

PATVIRTINTA

Anykščių r. Kavarsko pagrindinės
mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V2-1

**ANYKŠČIŲ R. KAVARSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO
CENTRO 2024 M. VEIKLOS PLANAS**

1. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimas

<p>Veiklos prioritetas – kokybiško ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos siekimas, diegiant savivaldų mokymą(si) bei kuriant edukacines aplinkas; Galimybių mokiniams ugdytis plėtra, kuriant asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus, organizuojant lanksčią ir efektyvią ugdymo karjerai sistemą.</p>	
<p>1 tikslas. Savivaldaus mokymo(si) diegimas ir edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	
Uždaviniai	Įvykdyta veikla
<p>1. Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose.</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų pamokose taikė savivaldaus mokymo(si) elementus (2022 m. – 96,43), pamokoje buvo skatinamas savarankiškas mokymas(is). 2. 2023 m. 1–10 klasių 45,52 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ar aukštesnį lygį, 1,48 proc. mažiau nei buvo suplanuota. 3. Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijoje 20 mokytojų dalyvavo gerosios patirties renginyje „Kūrybiškumo ugdymas panaudojant įvairias edukacines erdves“ . 4. Buvo kolegialiai stebėtos pamokos ir kiekvienas mokytojas per trimestrą stebėjo 1,12 pamokos. 5. Metodinėse grupėse kiekvieną trimestrą buvo aptartos kolegialiai stebėtos pamokos, parengtos išvados ir rekomendacijos. Vykusiose refleksijose buvo įvardyta, kad metodinėse grupėse kartu su specialiąja pedagoge dar reikia aptarti galimybes, kaip žemesnio pasiekimų lygio mokiniams teikti tikslingesnę pagalbą. Tai rekomenduota išbandyti kolegialiai organizuojamose pamokose. 6. 2023 m. bendras 7 klasės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos ir biologijos pažymių vidurkis sumažėjo 0,59, 8 klasės padidėjo 0,18, o 9 klasės sumažėjo 0,46. 7 ir 9 klasių pažymių vidurkių sumažėjimą lėmė pablogėjęs mokinių pamokų lankomumas. 7. 1–5 klasių mokinių grupė (17) dalyvavo projekte SCENA D – kūrybinės patirtys Drasių k., Molėtų r. 8. Buvo organizuota viena metodinė savaitė (birželio 5–9 dienomis), kurios metu buvo vykdoma tiriamoji projektinė veikla, organizuojami įvairūs mokinių inicijuoti renginiai: protmūšiai, viktorinos, diskusijos, projektinių darbų pristatymai. 9. 10 klasės mokiniai (2) dalyvavo rajono gamtamokslinėje konferencijoje, kur skaitė pranešimą; 10 klasės mokinių komanda dalyvavo rajoniniame renginyje „Makaronų tiltai“ atrankos čempionate; 9 klasės mokiniai Panevėžio STEAM centre dalyvavo edukacinėje veikloje su Micro:bit valdikliais.</p>

	<p>10. Metodinė taryba organizavo 5–10 kl. mokinių projektinių darbų pristatymą (birželio mėn. I–II savaitėmis).</p> <p>11. 20,8 proc. padaugėjo edukacinių patyriminių išvykų (buvo – 24, dabar – 31).</p>
<p>2. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Mokinių pažintinėms, socialinėms, emocinėms kompetencijoms ugdyti buvo įrengtos žaliosios edukacinės erdvės – basų kojų takas (pradėtas rengti, bet dar nepabaigtas), estafečių takas. Šiais takais gali pasinaudoti ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir kiti mokyklos bendruomenės nariai ir svečiai. Takai skatina mokinius daugiau būti lauke, didina fizinį aktyvumą.</p> <p>2. Mokyklos vidaus erdvės sudarė sąlygas įtvirtinti gautas žinias, ugdyti įgūdžius, įgalino asmeninį tobulėjimą: koridoriuose, bibliotekoje, mokyklos kieme buvo eksponuojami mokinių darbai, iš viso 14 mokinių darbų parodų per metus („Piešiu muziką“, „Paveikslai audinyje“, „Rudens taku“, „Angelo sparnai“ ir t. t.), buvo atnaujinti ant laiptų išblukę užrašai, koridoriuose įrengtos žaliosios erdvės: senojo pastato 1 aukšte ir priestato 1–3 aukštuose.</p> <p>3. Matematikos, informatikos ir lietuvių kalbos kabinetuose įrengti interaktyvieji ekranai su programine įranga iš biudžeto lėšų. Tai sudarė sąlygas naudoti modernias šiuolaikines mokymo(si) priemones ugdymo(si) procese.</p> <p>4. Iš biudžeto lėšų buvo įrengtas pojūčių kambarys su multisensorine įranga. Rugsėjo ir spalio mėn. vyko 6 užsiėmimai, lapkričio ir gruodžio mėn. – 10 užsiėmimų per savaitę, kuriuos vedė pagalbos mokiniui specialistai. Ikmokyklinio ugdymo grupės, priešmokyklinės grupės, pailgintos dienos grupės mokiniams spalio iki gruodžio mėn. vyko 5 užsiėmimai per savaitę. Jo dėka buvo sukurta mokinius motyvuojanti edukacinė aplinka, kuri sudarė prielaidas sumažinti vaikų elgesio problemas.</p>
<p>3. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas, ugdymo personalizavimas.</p>	<p>1. Visi 1–10 klasių mokiniai gavo tikslinę pagalbą mokantis.</p> <p>2. Individualios ir grupėms visose pradinėse klasėse buvo teikiama pagalba, skiriant papildomą valandą lietuvių kalbos ar matematikos mokymui.</p> <p>3. Individualios ir grupėms 5–10 klasėse buvo teikiama pagalba, pagal poreikį organizuojant pagrindinių dalykų konsultacijas: lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos.</p> <p>4. 1–10 klasių mokiniams pagalbą teikė mokytojo padėjėjas. Mokymas(is) tapo labiau individualizuotas, personalizuotas.</p> <p>5. Pažangą padarė 3 proc. 1–10 klasės mokinių. 2022 m. pažangumas buvo 97 proc., o 2023 m. – 100 proc.</p> <p>6. 2023-08-31 buvo atnaujintas „Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>7. Visi mokytojai analizavo mokinių individualią pažangą ir gautus rezultatus panaudojo tobulindami ugdymo procesą.</p> <p>8. 5–10 klasių mokiniai pildė individualios pažangos fiksavimo lapus, kuriose patys išsikėlė tikslus, po kiekvieno trimestro atliko įsivertinimą, nusistatė bendrųjų gebėjimų lygius; po kiekvieno trimestro dalyvavo „Direktorės valandoje“, per kurią</p>

	<p>pristatė direktorei savo mokymosi rezultatus, patys įvardijo tolimesnius veiksmus, kad šie rezultatai gerėtų.</p> <p>9. Buvo organizuojamos pradinių ir 5–10 klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklos dėl mokinių dalykinių ir bendrųjų gebėjimų ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo: bendri projektai, bendri pasitarimai, bendradarbiavimo dienos mokinių atostogų metu.</p> <p>10. Dėl 1–4 klasių mokytojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimo buvo susitarta metodinėse grupėse: kolegialiai stebimos ir aptariamose pamokos, vykdomos bendros veiklos, renginiai (sporto, gamtamoksliniai, kt.).</p> <p>11. 4 klasės mokytojas su būsimais penktokų mokytojais dalijosi informacija apie mokinių išugdytus bendruosius gebėjimus. Siekiant mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo, buvo atlikta „Pasiiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo“ analizė, aptariant kiekvieno mokinio sėkmes ir sunkumus.</p> <p>12. Buvo atlikta 4 klasių mokinių „Pasiiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašų“ analizė, o duomenys panaudoti tobulinant 5 klasės visų dalykų ilgalaikius planus.</p> <p>13. Metodinė taryba organizavo integruotą dieną „Kas naujo, penktokėli?“.</p> <p>14. Buvo organizuoti mokinių projektinė veikla, nukreipta į kūrybiškumo ugdymą(si) bei pažinimo gebėjimų demonstravimą. Projektinių darbų pristatymo renginys vyko birželio mėn. I savaitę. Iš viso sukurtas 31 projektinis darbas: „Globalizacijos procesų įtaka kalbos vartojimui“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Geneologinis medis“, „Ant žemės delno“ ir t. t.</p> <p>15. Bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymo(si) organizavimas vyko edukacinių išvykų metu.</p>
<p>4. Užtikrinti kiekvieno 5–10 klasės mokinio konsultavimą(si) dėl ugdymo pažangos.</p>	<p>1. Kiekvienas 5–10 klasės mokinys du kartus per trimestrą (trimestro pradžioje ir pabaigoje) turėjo individualų pokalbį su klasės vadovu į ugdymosi pažangą nukreiptais susitarimais (susitarimai užfiksuojami klasės vadovo užrašuose).</p> <p>2. Klasių vadovų metodinė grupė vieną kartą per trimestrą organizavo refleksiją apie tai, kaip klasių vadovams sekasi konsultuoti mokinius, tobulinant jų pažinimo kompetenciją.</p> <p>3. Kiekvienai 5–10 kl. per mokslo metus organizuotos 3 „Direktorės valandos“, skirtos reflektavimui apie mokymosi rezultatus, dalijantis sėkmės istorijomis.</p> <p>4. Per mokslo metus mokyklos vadovai atliko dvi individualios pažangos fiksavimo lapų ir klasės vadovo užrašų apie pokalbius patikras; patikros rezultatai buvo aptarti individualiai su klasių vadovais.</p> <p>5. Visiems 1–10 klasių mokiniams bus skirtos pagrindinių dalykų (lietuvių kalbos ir matematikos) konsultacijos, pagalbą teikė mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai (specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė). Mokymas tapo labiau specializuotas ir personalizuotas.</p>
<p>5. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į</p>	<p>1. Buvo tęsiamos projektinės veiklos, kurios buvo skirtos gilesniam dalykinių gebėjimų ugdymui(si) ir kūrybiškai sukurti</p>

pažinimo kompetencijos demonstravimą.	<p>darbo naudingumo demonstravimui (mokinių projektinių darbų pristatymas vyko birželio mėn. I savaitę).</p> <p>2. Metodinių grupių pasitarimų metu projektinių darbų savaitės refleksija, pasidalijant projektų vadovų sėkmės istorijomis.</p> <p>3. Buvo organizuotas aktyvesnis mokinių pasidalijimas patirtimi, atliekant projektinę veiklą (sukurtų darbų parodos, mokinių projektinių darbų pristatymo renginiai).</p>
6. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas.	<p>1. Kiekvieną mėnesį mokytojai stebėjo ir analizavo individualią mokinių pasiekimų pažangą ir kartu su jais numatė tolimesnius individualius ugdymo(si) žingsnius. Rezultatų analizė leido tikslingiau planuoti ugdymo(si) procesą, iškeliant individualius uždavinius. Fiksuojama kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padėjo laiku identifikuoti mokymosi kliūtis ir susitarti dėl pagalbos teikimo būdų.</p> <p>2. VGK tikslingai buvo aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rezultatai, numatytos pagalbos priemonės.</p> <p>3. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus ir juos taikė.</p> <p>4. Išanalizavę savarankiškų, kontrolinių, signalinių ir trimestrų pasiekimų rezultatus, mokytojai numatė, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, plėtojo gabių mokinių gebėjimus.</p> <p>5. Kiekvieno trimestro pabaigoje klasės vadovas su kiekvienu mokiniu aptarė jo pasiekimus ir suplanavo rezultatų gerinimo būdus.</p> <p>6. Per mokslo metus kiekvienai 5–10 klasei bus organizuotos 3 „Direktorės valandos“, skirtos pažinimo reflektavimui, sėkmių istorijų pasakojimui.</p>
<p>2 tikslas. Mokiniam palankių sąlygų nuosekliai planuoti savo ateities karjerą kūrimas, padedant mokiniam sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudarant sąlygas įgyti karjeros ugdymo kompetencijų ir aktyviai dalyvauti ugdymo karjerai veiklose.</p>	
Uždaviniai	Įvykdyta veikla
1. Mokinių grupių mokymai, individualios ir grupių konsultacijos, pranešimai dėl profesinio orientavimo.	<p>1. Konsultacijų grafikai buvo sudaromi mėnesiui.</p> <p>2. Visiems 1–4 klasių mokiniams per mokslo metus buvo skirta 5 val. profesiniam orientavimui, iš kurių ugdymui(si) karjerai – 3 val., informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 2 val.).</p> <p>3. Visiems 5–8 klasių mokiniams per mokslo metus buvo skirta 9 val. profesiniam orientavimui, iš kurių ugdymui(si) karjerai – 4 val., grupių konsultavimui – 1 val., informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 4 val.</p> <p>4. Visiems 9–10 klasių mokiniams per mokslo metus buvo skirta 15 val. profesiniam orientavimui, iš kurių ugdymui(si) karjerai – 6 val., grupių konsultavimui – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui), informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.</p> <p>5. Visi 9–10 klasių mokiniai individualių konsultacijų metu įsivertino ir aptarė savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai (įsivertinimo įrankiai www.mukis.lt, www.euroguidance.lt ir kiti karjeros specialisto pasirinkti įrankiai).</p> <p>6. Vyko konsultacijos tėvams (tėvų susirinkimo metu) tolimesnio jų vaikų (8 kl., 10 kl.) mokymosi galimybių klausimais.</p>

	<p>7. Karjeros ugdymo specialistas teikė sistemingą pagalbą parengiant savo karjeros planą. Visi 9–10 klasių mokiniai turi pasirengę karjeros planą.</p> <p>8. Mokiniai įgijo savęs pažinimo, karjeros planavimo bei jos įgyvendinimo kompetencijų, didėjo pasitikėjimas savimi, motyvacija.</p>
<p>2. Įvairių karjeros ugdymo renginių, integruotų pamokų organizavimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių valandėlių metu mokiniai buvo supažindinti su įvairia ugdymo(si) karjerai veikla, profesijų įvairove, informacijos šaltiniais. Buvo organizuotos klasės valandėlės karjeros ugdymo(si) klausimais. 2. Karjeros ugdymo specialistas organizavo 5 susitikimus su įvairių profesijų atstovais, studentais, buvusiais mokyklos mokiniais. Mokiniai praplėtė žinias apie profesijas, mokymosi galimybes, darbo pobūdį, jo tendencijas, plėtė kitas ugdymo karjerai kompetencijas. 3. Buvo organizuojamos „Karjeros dienos“, kurių metu pritaikant užduotis mokiniai susipažino su įvairia ugdymo karjerai veikla, profesijų įvairove, informacijos šaltiniais. 4. Buvo pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais ir įgyvendintos bendros veiklos. Sustiprintas bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis. 5. Birželio mėn. aktyviai dalyvavome respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Buvo pakviesti mokyklos mokinių tėvai, artimieji, baigę mokyklą mokiniai, norintys ir galintys tiesiogiai papasakoti apie savo profesiją ir / ar surengti vizitą į savo darbovietę. 6. Ugdymo(si) karjerai grupė organizavo mokinių edukacines išvykas į gimnaziją, profesines mokyklas, kolegijas, universitetą. Buvo suorganizuotos 2 mokinių edukacinės išvykos, susitikimai su verslo įmonių atstovais. 7. Du kartus buvo organizuota patyriminė veikla Panevėžio ir Utenos STEAM centruose. 8. Visi mokytojai integravo ugdymą(si) karjerai į mokomuosius dalykus. 9. Vieną kartą 9 klasės mokiniams buvo organizuota jaunimo užimtumo specialistų paskaita ir protmūšis. 10. Mokinių profesinis veiklinimas vyko, sudarant sąlygas geriau pažinti save ir darbo pasaulį. Pažintinių vizitų dėka buvo aplankytos įmonės/įstaigos ir bendraujant su įvairių profesijų atstovais supažindinta su norima profesija. 11. Po kiekvieno profesinio veiklinimo vizito 5–10 kl. mokiniams buvo organizuotos refleksijos: aptarti klausimai, pastebėjimai. Gauta informacija buvo apibendrinta bei susieta su karjeros galimybėmis. 12. 3–4 klasėse vyko projektas „Asmeninis herbas“, kurio tikslas – geriau pažinti savo individualias savybes. 13. Buvo organizuotos integruotos pamokos netradicinėse aplinkose: 10 klasėje fizikos pamoka Energetikos ir technikos muziejuje, Virsmo salėje, 9–10 klasėse ekonomikos pamoka LR Seime. 14. PUG ir 1–4 klasėse vyko popietės „Kuo aš būsiu“.

<p>3. Informacijos ugdymo(si) karjerai klausimais kaupimas ir viešinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekviena mėnesį buvo rengiama informacija apie ugdymo(si) karjerai veiklas ir pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje, bibliotekoje, socialiniuose tinkluose, spaudoje ir kt. 2. Įvairi metodinė medžiaga buvo pateikiama mokyklos bendruomenei per Tamo dienyną ir mokyklos internetinę svetainę. 3. Kiekvieną mėnesį mokyklos bibliotekoje buvo parengtas informacinis stendas, supažindinantis su įvairiomis mokymo įstaigomis, įmonėmis ir įstaigomis. 4. Klasių valandėlėms, „Karjeros dienos“ užsiėmimams buvo parengtos užduotys (pateiktys, mokomoji medžiaga). 5. Buvo kaupiama ir skleidžiama geroji patirtis, įvairių renginių, seminarų ir kt. programos. 6. Klasių vadovų metodinėje grupėje buvo skaitomi pranešimai aktualiomis temomis. 7. Tėvų susirinkimuose buvo pasisakoma ir ugdymo karjerai tema, supažindinama su naujausia informacija, ugdymo(si) karjerai veikla mokykloje ir už jos ribų.
<p>4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo(si) karjerai klausimais, saviugda.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo(si) karjerai grupės nariams buvo sudarytos sąlygos tikslingas tobulinti kvalifikaciją rajono ugdymo karjerai pasitarimuose ir seminaruose. 2. 1–10 klasių vadovams ir mokytojams buvo organizuotas vienas susirinkimas ugdymo(si) karjerai klausimais. 3. Diskusijose apie savanorystę, buvo dalijamasi gera patirtimi, aptariamoms problemoms. 4. Kitose mokslo įstaigose mokytojai stebėjo gerąsias praktikas ir aptarė, kurias iš jų diegs savo mokykloje. 5. Klasių vadovams ir mokytojams vyko konsultacija apie ugdymą(si) karjerai atskirų amžiaus grupių mokiniams.
<p>5. Ugdymo karjerai veiklos įsivertinimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vieną kartą per trimestrą bus aptarta situacija ugdymo(si) karjerai srityje, numatomos priemonės situacijai gerinti. 2. Mokslo metų pabaigoje vyko 5–10 klasių mokinių ir jų tėvų apklausa dėl ugdymo(si) karjerai veiklų tobulinimo. Bendradarbiaujant mokyklai ir šeimai buvo numatomos mokinių ugdymo(si) karjerai priemonės.
<p>3 tikslas. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Įvykdyta veikla</p>
<p>1. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos mokykloje sukūrimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apklausus mokytojus, mokinius, tėvus, buvo ištirtas edukacinių priemonių ir erdvių poreikis ir parengtas mokyklos aprūpinimo išteklių planas. Įrengus papildomas stebėjimo kameras buvo sukurta saugesnė aplinka. Antrame ir trečiame aukšte įrengtos stebėjimo kameros, prijungtas vaizdo stebėjimo ir įrašymo įrenginys. Įdiegta vaizdo stebėjimo sistema mokykliniuose autobusuose. 2. Organizuotos socialinės veiklos (aplinkos tvarkymo(si) akcijos, įvairūs socialiniai projektai) sudarė sąlygas mokiniams jaustis mokyklos kūrėjais ir šeiminkais. Per metus buvo suorganizuoti 2 projektai, 2 akcijos, 6 darbų parodos, 6 stendiniai pranešimai.

	<p>3. Klasių vadovų metodinės grupės pasitarimuose buvo aptartas sveikatingumo ir socialinių-emocinių įgūdžių programų veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programų vykdymo.</p> <p>4. Savalaikės pedagoginės, socialinės pagalbos sistemos mokiniui tobulinimas leido laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio problemas ir suteikti kvalifikuotą pagalbą mokiniui. Didėjo mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.</p> <p>5. Dalyvavimas prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose bei socialiniuose projektuose ir akcijose padidino mokinių pasitikėjimą, pagerino jų socializaciją. Mokiniai dalyvavo 3 prevencinėse ir sveikatą tausojančiose programose, 2 socialiniuose projektuose bei 4 akcijose.</p> <p>6. Aktyvių pertraukų organizavimas, tikslingas mokinių užimtumas pertraukų metu mažino patyčias, ugdė tinkamus ir sveikus mokymo ir poilsio laiko įgūdžius.</p>
2. Tėvų informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdų ir formų tobulinimas.	<p>1. 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį) buvo surengti visuotiniai tėvų susirinkimai dėl mokyklos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos.</p> <p>2. Vieną kartą buvo organizuota „Atvirų durų diena“, kiekvieną trimestrą organizuota po vieną trišalę konsultaciją (mokytojas – mokinys – mokinio tėvai). Sistemingas ir informatyvus bendravimas leido laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį.</p> <p>3. 2 kartus per metus tėvams organizuotos paskaitos, konsultacijos ir diskusijos. Veiklose dalyvavo 43 tėvai.</p> <p>4. Tėvai buvo įtraukti į 1 projekto veiklą, 2 akcijas, 1 talką, 2 renginius. Tėvai inicijavo 5 renginius. Gyvenimas mokykloje tapo bendruomeniškesnis, kūrėsi aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.</p>

Mokinių mokymosi rezultatai:

2021–2022 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas, (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–7 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	45	12	18	15	0	66,67	100
5–10	89	5	29	51	4	38,20	95,51
1–10	134	17	47	66	4	47,76	97,01

2022–2023 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–6 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	52	9	19	24	0	53,85	100
5–10	82	5	28	21	0	40,24	100
1–10	134	14	47	73	0	45,52	100

Visų dalykų mokytojai analizavo savo mokomojo dalyko mokinių rezultatus, aptarė veiklas, konsultacijų būtinumą ar kitą pagalbą individualiai su kiekvienu mokiniu, tėvais, rezultatus pristatė dalykų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Stengėmės, kad būtų laiku

sprendžiamos mokinių pažangumo ir ypač lankomumo problemos, trimestrų rezultatai aptariami klasių trišaliuose susitikimuose, individualiai.

Mokiniai ir juos mokę mokytojai, pasiekę geriausių rezultatų mokyklos ir rajono konkursuose, olimpiadose, varžybose, buvo apdovanoti padėkos raštais.

Eil. Nr.	Olimpiada, konkursas, varžybos	Klasė	Vieta
1.	Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (rajono etapas)	10	2
2.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (rajono etapas)	10	3
3.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (rajono etapas)	9	3
4.	Rajono mokinių smiginio varžybos (vaikinai)	10	1
5.	Rajono mokinių smiginio varžybos (merginos)	10	2
6.	Respublikinė KINGS olimpiada (biologija)	5	1
7.	Respublikinė KINGS olimpiada (biologija)	5	1
8.	Respublikinė KINGS olimpiada (biologija)	5	1
9.	Respublikinė KINGS olimpiada (biologija)	5	1
10.	Respublikinė KINGS olimpiada (biologija)	5	2
11.	Respublikinė KINGS olimpiada (biologija)	5	3
12.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	10	1
13.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	10	1
14.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	10	1
15.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	10	3
16.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	5	1
17.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	5	1
18.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	5	1
19.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	5	2
20.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	8	3
21.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	8	3
22.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	8	3
23.	Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2023	2	1
24.	Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2023	2	1
25.	Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2023	1	2
26.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	5	1
27.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	5	1
28.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	10	1
29.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	10	3
30.	Respublikinis konkursas Olympis (biologija)	5	3
31.	Respublikinis konkursas Olympis (biologija)	5	3
32.	Lietuvos XVI 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada (rajono etapas)	8	2
33.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	4	1
34.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	4	1
35.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	4	1
36.	Respublikinė KINGS olimpiada (lietuvių kalba)	4	2
37.	Respublikinė KINGS olimpiada (lietuvių kalba)	4	2
38.	Respublikinė KINGS olimpiada (lietuvių kalba)	4	1
39.	Respublikinė KINGS olimpiada (lietuvių kalba)	1	1

Eil. Nr.	Olimpiada, konkursas, varžybos	Klasė	Vieta
40.	Respublikinė KINGS olimpiada (lietuvių kalba)	1	1
41.	Respublikinė KINGS olimpiada (lietuvių kalba)	1	1
42.	Respublikinė KINGS olimpiada (matematika)	1	2
43.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	1	2
44.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	1	2
45.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	1	2
46.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	1	2
47.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	1	2
48.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	4	1
49.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	4	3
50.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	4	3
51.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	4	1
52.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	4	2
53.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	4	2
54.	Respublikinė KINGS olimpiada (pasaulio pažinimas)	4	3
55.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	6	3
56.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	6	3
57.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	6	3
58.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	5	3
59.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	5	1
60.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	5	1
61.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	8	1
62.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	8	2
63.	Respublikinė KINGS olimpiada (informatika)	8	2
64.	Respublikinis konkursas Olympis (IT)	5	2
65.	Respublikinis konkursas Olympis (IT)	5	3
66.	Respublikinis konkursas Olympis (lietuvių kalba)	2	1
67.	Respublikinis konkursas Olympis (lietuvių kalba)	2	1
68.	Respublikinis konkursas Olympis (lietuvių kalba)	2	1
69.	Respublikinis konkursas Olympis (lietuvių kalba)	2	1
70.	Respublikinis konkursas Olympis (lietuvių kalba)	2	1
71.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	2	1
72.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	2	1
73.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	2	2
74.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	2	3
75.	Respublikinis konkursas Olympis (pasaulio pažinimas)	2	1
76.	Respublikinis konkursas Olympis (pasaulio pažinimas)	2	2
77.	Respublikinis konkursas Olympis (pasaulio pažinimas)	2	2
78.	Respublikinis konkursas Olympis (pasaulio pažinimas)	2	2
79.	Respublikinis konkursas Olympis (pasaulio pažinimas)	2	2
80.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	2	2
81.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	1	2

Eil. Nr.	Olimpiada, konkursas, varžybos	Klasė	Vieta
82.	Matematikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	1	1
83.	Matematikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	1	1
84.	Pasaulio pažinimo KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	1	1
85.	Pasaulio pažinimo KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	1	1
86.	Matematikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	1	1
87.	Pasaulio pažinimo KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	1	1
88.	Lietuvių kalbos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	1	1
89.	Logikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	4	1
90.	Logikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	4	1
91.	Logikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	4	1
92.	Logikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	4	1
93.	Logikos KINGS olimpiados kvalifikacinis turas (tarptautinis)	4	1
94.	Respublikinis konkursas Olympis (lietuvių kalba)	4	3
95.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	4	2
96.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	4	3
97.	Respublikinis konkursas Olympis (biologija)	4	2
98.	Respublikinis konkursas Olympis (biologija)	4	2
99.	Respublikinis konkursas Olympis (biologija)	4	2
100.	Respublikinis konkursas Olympis (biologija)	4	2
101.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	3	1
102.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	3	2
103.	Skaitovų konkursas, skirtas S. Gedos 80-mečiui (mokyklos)	3	3
104.	Respublikinis konkursas Olympis (matematika)	3	2
105.	Respublikinis konkursas Olympis (biologija)	3	1
106.	Respublikinis konkursas Olympis (informacinės technologijos)	3	1
107.	Respublikinis konkursas Olympis (lietuvių kalba)	3	1
108.	Respublikinis konkursas Olympis (anglų kalba)	3	1
109.	Respublikinis konkursas Olympis (gamta ir žmogus)	6	3
110.	Respublikinis konkursas Olympis (gamta ir žmogus)	6	3
111.	Respublikinis konkursas Olympis (fizika)	10	3
112.	Respublikinis konkursas Olympis (fizika)	10	3
113.	Respublikinis konkursas Olympis (geografija)	8	2
114.	XII-ji respublikinė geografijos olimpiada-konkursas „Mano gaublys“	8	3
115.	XII-ji respublikinė geografijos olimpiada-konkursas „Mano gaublys“	10	2
116.	XII-ji respublikinė geografijos olimpiada-konkursas „Mano gaublys“	10	3
117.	Respublikinis konkursas Olympis (istorija)	5	2
118.	Respublikinis konkursas Olympis (istorija)	5	3
119.	Respublikinis konkursas Olympis (istorija)	8	2
120.	1–4 klasių piešinių konkursas „Mano šeima“ (mokyklos)	3	1
121.	1–4 klasių piešinių konkursas „Mano šeima“ (mokyklos)	3	3
122.	Rajono 3–4 klasių mokinių olimpiada	4	1
123.	Rajono 3–4 klasių mokinių pavasario krosas	4	1

Eil. Nr.	Olimpiada, konkursas, varžybos	Klasė	Vieta
124.	1–4 klasių piešinių konkursas „Mano šeima“ (mokyklos)	4	2
125.	1–4 klasių piešinių konkursas „Mano šeima“ (mokyklos)	2	1
126.	1–4 klasių piešinių konkursas „Mano šeima“ (mokyklos)	2	2
127.	Pradinių klasių kvadrato mišrios varžybos 5 x 5 (rajono)	4	1
128.	Pradinių klasių kvadrato mišrios varžybos 5 x 5 (respublikinis)	4	3

Mokiniai, dalyvavę mokyklos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmę prizines vietas, apdovanoti Švietimo skyriaus diplomais, padėkos raštais. Septyniolikai aukščiausių metinius vidurkius turintiems mokiniams buvo organizuota išvyka į Valdovų rūmus.

Remiantis mokyklos skatinimo sistema, mokiniai ir juos ruošę mokytojai, aktyviai dalyvavę mokyklos, rajono renginiuose, apdovanoti mokyklos diplomais, padėkos raštais.

Dalyvavimas akcijose, projektinėje veikloje

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai dienai paminėti	Mokyklos bendruomenė
2.	Projektas „Naktis mokykloje“	8–10 klasių mokiniai
3.	Patyčių prevencijos programa „OPKUS“	Visa mokyklos bendruomenė
4.	Projektas „Rudens taku“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–4 klasių mokiniai
5.	Socialinė akcija „Tegul nelieka užmirštų kapų“	5–10 klasių mokiniai
6.	Projektas „Kalėdinis atvirukas“	1–10 klasių mokiniai
7.	Akcija „Kalėdinis atvirukas į kiekvienus namus“	8–10 klasių mokiniai
8.	Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–10 klasių mokiniai
9.	Sveikatingumo diena mokykloje	Visa mokyklos bendruomenė
10.	Akcija „Darom“	7–10 klasių mokiniai
	Akcija Gedulo ir Vilties diena paminėti	5–10 klasių mokiniai
11.	Projektas „Aktyvi mokykla“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–10 kl.
12.	Projektas „Iš praeities į dabartį“ Knygnešio diena paminėti	5–10 klasių mokiniai
13.	Projektas „Prevencinė diena mokykloje“	5-10 klasių mokiniai
14.	Mėgstamiausi vaikų eksperimentai	Priešmokykl. ugd. gr.
15.	Projektas „Įgalintas socialinę atskirtį patiriantis jaunimas Anykščių, Zarasų ir Švenčionių rajono savivaldybėse“	8–10 klasių mokiniai
16.	Projektas „Socialinę atskirtį patiriantis jaunimas Anykščių ir Zarasų savivaldybėse – socialinių inovacijų kūrėjas ir realizuotojas“	8–10 klasių mokiniai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai
17.	Projektas „Žalingų įpročių prevencija“	5–10 klasių mokiniai

Mokykloje įrengta lauko klasė su scena. Ji suteikia galimybę organizuoti ugdymo procesą gryname ore, pajvairina mokymą(si), padeda stiprinti mokinių sveikatą.

Mokykloje-centre diegiamos šiuolaikinės technologijos: įrengtos dvi klasės (virtuali kompiuterių ir multisensorinė), naudojama įranga mišriam ugdymui, įsigyti mokomieji robotų konstruktoriai, interaktyvūs kubai, įrengtos interaktyvios grindys. Kompiuterizuojamos elektroninio tvarkaraščio, mokytojų veiklos organizavimo, vadybos, ugdymo proceso sritys. Sudarytos galimybės visiems naudotis IKT.

Mokykla-centras yra Kavarsko miesto švietimo ir kultūros židiny, mokyklos bendruomenė vykde projektus kartu Kavarsko seniūnija, kultūros namais, miesto viešąja biblioteka ir kt., aktyviai dalyvavo miesto renginiuose.

2. Mokyklos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos-centro svetingumas ir atvirumas, tradicijos ir ritualai, aplinkos jaukumas, mokyklos-centro įvaizdis ir viešieji ryšiai. 2. Mokyklos mikroklimatas ir mokinių savijauta. 3. Mokyklos aplinkos estetiškumas. 4. Dalykiškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir institucijomis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo ir mokymosi klausimus. 2. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų (neturime psichologo). 3. Remontuotinas mokyklos stogas ir po juo esančios patalpas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos materialinės bazės gerinimas, rašant projektus, tinkamai perskirstant lėšas, skatinant didesnę 1,2 proc. GPM gavimą, ieškant rėmėjų. 2. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas ugdymo įvairovei. 3. Mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas. 4. Mokytojų gerosios patirties sklaidos aktyvinimas mokykloje, rajone, šalyje. 5. Ugdymo(si) proceso tobulinimas, diegiant savivaldujų ugdymą(si). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas. 3. Dalies mokinių ir jų tėvų pasyvumas, siekiant kokybės ugdymo(si) procese.

3. Mokyklos veiklos prioritetas, tikslai, uždaviniai 2024 m.

Veiklos prioritetai

1. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas ir mokinių kompetencijų ugdymas.
2. Kryptingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
3. Teigiamo emocinio klimato, saugios ir modernios aplinkos kūrimas.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.

Uždaviniai:

- 1.1. Nuosekliai pereiti prie atnaujintų ugdymo(si) programų;
- 1.2. Skatinti mokinių savivaldų mokymą(si) plėtojant patyriminį ugdymą(si);
- 1.3. Organizuoti veiklas įgyvendinant įtraukijį ugdymo modelį;
- 1.4. Stebėti ir valdyti mokinių pažangą: gauti grįžtamąją informaciją ir ją panaudoti gerinant mokymosi rezultatus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
1. Mokytojų pasirengimo ir kompetencijų stiprinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	1. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. mokiniai bus mokomi vykdant atnaujintas ugdymo(si) programas. 2. Mokytojai išsinagrinės ir aptars metodinėse grupėse atnaujintas bendrąsias programas, o kurdami ilgalaikius planus, laikysis į kompetencijas orientuoto ugdymo krypties. 3. 2024 m. I–II ketv. 100 proc. mokytojų dalyvaus NŠA ir kt. organizuojamuose mokymuose. 4. Bent vieną kartą per metus ne mažiau kaip 20 mokytojų tobulins savo kvalifikaciją kitose rajono, šalies mokyklose. 5. 2024 m. II ketv. mokykloje bus organizuotas sklaidos renginys-mini konferencija „Mokome ir mokomės“, kurio metu mokytojai dalinsis gerąja patirtimi. 5. Pagal atnaujintas bendrąsias programas bus prarastos 26 integruotos ir atviros pamokos. 6. Metodinėse grupėse vieną kartą per trimestrą bus aptartos kolegialiai stebėtos pamokos, parengtos išvados ir rekomendacijos. 7. Per kiekvienas mokinių atostogas mokytojai/specialistai metodinėse grupėse pasidalys patirtimi, organizuojant tikslingą ir prasmingą ugdymą(si) pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Mokyklos-centro vadovai, metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai

2. Ugdymo proceso organizavimą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	1. 2024 m. birželio mėn. bus peržiūrėti ir atnaujinami ugdymo proceso organizavimą reglamentuojantys dokumentai: Ugdymo planas, Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas ir kiti. 2. 2024 m. II ketv. metodinė taryba peržiūrės ir / ar atnaujins geros pamokos kriterijus ir rekomendacijas. 3. 100 proc. stebėtų pamokų bus parengtos pagal metodinės tarybos rekomendacijas.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, mokytojų taryba, darbo grupės
3. Nuosekli, reguliari informacijos apie atnaujintas ugdymo(si) programas sklaida mokyklos-centro bendruomenei.	1. Mokyklos-centro internetinės svetainės skiltyje „Ugdymo turinio atnaujinimas“ bus paskelbta aktuali informacija. 2. Informacija internetinėje svetainėje bus atnaujinama ne mažiau kaip 1 kartą per trimestrą. 3. Metodinių grupių susirinkimai, susiję su atnaujintu ugdymo turiniu, vyks 2 kartus per mokslo metus.	Mokyklos-centro vadovai, metodinės grupės
4. Ugdymo aplinkas ir priemonių atnaujinimas.	1. Bus peržiūrimos ir atnaujinamos mokymo priemonės. 2. Kabinetai (anglų kalbos, gamtos mokslų) bus aprūpinami naujais interaktyviais ekranais. 3. Tai užtikrins aukštesnę ugdymo kokybę, sukurs sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų (kokybinis pažangumas išliks toks pat arba padidės 1 proc.).	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba
5. Tiriamųjų darbų projektų planavimas.	1. 2024 m. II ketv. bus parengti 1–10 klasių mokinių praktinių, tiriamųjų darbų sąrašai. 2. 2024 m. II ketv. bus sukurtos projektų planavimo ir koregavimo gairės, skatinančios savivaldų mokymąsi ir savarankišką mokinių veiklą. 3. 2024 m. gegužės mėn. bus sukurta internetinė aplinka projektinių darbų publikavimui ir bendram darbui.	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės
6. Projektų ir tyrinėjimu grįstų metodų taikymas kaip galimybė mokymo(si) įvairovei užtikrinti, kompetencijomis grįstame ugdymo(si) procese.	1. 30–50 proc. gamtos mokslų pamokose vyks patirtinis mokymas(is). 2. Per metus kiekvienas pradinė klasių ir gamtos mokslų mokytojai praves bent 3–5 pamokas-laboratorinius darbus. 3. II ketv. bus organizuojamos praktinių tiriamųjų darbų pristatymo savaitės mokykloje. 4. 8–10 klasių mokiniai dalyvaus bent 1 rajoniniame renginyje patyriminio ugdymo tema. 4. Bent 2 mokytojai skaitys pranešimą(-us) rajono konferencijoje ir / ar tiriamųjų darbų pristatymo renginyje. 5. Bus bendradarbiaujama su Panevėžio, Utenos miestų STEAM centrais. Bent viena	Mokyklos-centro vadovai, darbo grupė, metodinė taryba, metodinės grupės

	<p>kartą kiekvienos klasės (5–10) mokiniai dalyvaus STEAM pamokose ir veiklose.</p> <p>6. Metinių integruotų tiriamųjų projektų skaičius kasmet augs 5 procentais (2023 m. buvo 31 vnt.).</p>	
<p>7. Savarankiškos asmenybės, gebančios prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, ugdymas.</p>	<p>1. Kiekvieną trimestrą mokiniai išsikels planuojamus dalykų (vienas iš jų turi būti gamtos mokslų) pasiekimų tikslus, pažymės mokinio individualaus pasiekimų lape, aptars su dalykų mokytojais, klasės vadovu ir tėvais.</p> <p>2. Po kiekvieno trimestro vyks išsikeltų pasiekimų tikslų įgyvendinimo analizė.</p> <p>3. Mokinių pasiekimai nemažės arba augs 1–2 proc. (lyginant su 2022–2023 m. m. pasiekimais).</p> <p>4. 5–10 klasių vadovai su mokiniais planuos trimestro mokymosi kokybės, pažangumo ir lankomumo kokybinį pokytį, vykdys tarpinį įsivertinimą, numatys būdus ir metodus kitam etapui.</p> <p>5. Kiekvieno mokinio kompetencijų lygmuo augs bent 1–2 punktais.</p> <p>6. Be priežasties praleistų pamokų skaičius kasmet mažės 8–10 proc.</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai, mokiniai</p>
<p>8. Mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas sėkmingai įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį.</p>	<p>1. Mokytojai dalyvaus vienuose įtraukties mokymuose.</p> <p>2. 50–70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų taikys universalus dizaino principus ugdymo procese.</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p>9. Tinkamos pagalbos mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams užtikrinimas.</p>	<p>1. 2024 m. bus parengti susitarimai dėl mokymosi ir elgesio sunkumų turinčių mokinių ugdymo.</p> <p>2. Bus pasiekta, kad 60 proc. SUP mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, anglų k., istorijos) pasiekimai būtų aukštesni už slenkstinį lygmenį.</p> <p>3. Bus užtikrinta sklandi 1, 5, 9 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, kad kiekvienas pagal savo išgales patirtų sėkmę.</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, V GK, pagalbos mokiniui specialistai</p>
<p>10. Informacijos sklaida mokyklos bendruomenei.</p>	<p>1. Mokyklos internetinėje svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>2. 2 kartus per metus atnaujinama informacija mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai</p>

11. Mokymosi erdvių pagal mokinių poreikius pritaikymas.	1. Bus ištiriamas poreikis ir įsigytos naujos priemonės įtraukiamam ugdymui. 2. Atnaujinta mokyklos bibliotekos techninė bazė, sensorinis kabinetas.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių taryba
12. Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo tobulinimas, analizė ir naujų strategijų paieška.	1. Bus peržiūrėtas ir atnaujinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 2. 1–10 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis didės po 1–3 proc. (lyginant pirmo trimestro ir metinio rezultatus).	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, klasių vadovai
13. Pasirengimas ir dalyvavimas, NMPP, PUPP ir kituose testavimuose. Individualus rezultatų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais).	1. 4 ir 10 klasėms bus skirta lietuvių ir / ar matematikai 1 val. per savaitę ugdymosi poreikiams tenkinti, o 4 klasei 1 val. iš neformaliojo ugdymo valandų kompiuteriniam raštingumui. 2. 4 ir 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių slenkstinį lygį, NMPP sieks 100 proc. 3. Mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių slenkstinį lygį PUPP, skaičius sieks 80 ir 100 proc. 4. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, atsižvelgs į mokinių rezultatus NMPP, PUPP ir kituose testuose. 5. Gavus NMPP, PUPP ir kitų testų rezultatus, trišalių pokalbių (mokinys – tėvai – mokytojas) metu bus aptarti individualūs mokinio pasiekimai.	Mokyklos-centro vadovai, metodinės grupės, klasių vadovai, mokytojai

2 tikslas. Kurti saugią ir savitą ugdymo(si) aplinką.

- 2.1. Efektyvinti žalingų įpročių prevenciją, užtikrinant socialinę emocinę ugdymo(si) aplinką;
- 2.2. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius;
- 2.3. Puoselėti mokyklos tradicijas;
- 2.4. Mokykloje organizuoti patrauklias, mokinių poreikius atitinkančias veiklas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
1. Mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų (mokymo sutartis, mokinio elgesio taisyklės, tvarkų aprašus ir pan.) atnaujinimas.	1. Peržiūrės ir atnaujins dokumentus, susijusius su žalingų įpročių prevencija. 2. Supažindins tikslines grupes apie dokumentų pokyčius.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, mokinių taryba

2. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	1. Per metus kiekvienai klasei vyks 2 šviečiamieji užsiėmimai. 2. Klasių vadovai per metus socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti skirs 3 klasės valandėles. 3. Socialinės ir emocinės kompetencijos nuolatos bus ugdomos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu.	Mokyklos-centro vadovai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo mokytojai.
3. Akcijų, renginių, projektų, skirtų žalingų įpročių prevencijai, organizavimas.	1. Mokiniai dalyvaus nors vienoje respublikinėje akcijoje, mokykloje bus organizuos: 1 akcija, 3 paskaitos, 1 projektas ir Prevencinė diena. 2. Mažės rizikingo elgesio, turinčių žalingų įpročių mokinių, stiprės teigiamos nuostatos mokyklos atžvilgiu.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai, VGK
4. Ryšio tarp mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų) stiprinimas.	1. Per metus bus organizuoti: - tėvų susirinkimai (rudenį ir pavasarį); - 2 paskaitos tėvams žalingų įpročių prevencijos tema; - 2 sporto ir ne mažiau kaip 5 tradiciniai mokyklos renginiai. 2. Pagal poreikį bus organizuoti trišaliai pokalbiai.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai
5. Sveikos gyvensenos veiklos metinio plano sukūrimas.	1. I ketv. bus sudarytas sveikos gyvensenos veiklos metinis planas.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai, mokytojai
6. Veiklų, kuriose ugdomos sveikos gyvensenos kompetencijos, organizavimas.	1. Visi mokyklos mokiniai dalyvaus 2 renginiuose mokykloje, taip pat 1 rajono renginyje.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai
7. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas.	1. Mokiniai dalyvaus 3 respublikiniuose renginiuose (Judumo savaitė, Šokio diena, Sveikos gyvensenos diena), dalyvaus 8 rajoniniuose renginiuose ir 2 mokyklos tradiciniuose renginiuose (Turizmo diena, Linksmųjų mugė). 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių rinksis fizinį aktyvumą skatinančius neformaliojo švietimo užsiėmimus. 3. Kasmet 2 procentais didės mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis mokykloje ir kitose įstaigose, skaičius.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai
8. Lauko erdvių mokymuisi ir sveikatai stiprinti atnaujinimas ir pritaikymas.	1. 2024 m. iš gamtinių medžiagų bus įrengtas patyriminis sveikatingumo takas. 2. Bus atnaujintos mokinių fizinio aktyvumui skirtos lauko erdvės. 3. Sustiprės mokinių fizinė ir emocinė sveikata, bus užtikrintas mokinių saugumas. 4. Didės pamokų skaičius netradicinėse aplinkose (1 proc. daugiau nei buvo 2023 m.).	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, klasių vadovai

9. Pilietiškumo kompetencijų mokyklos tradicinių švenčių metu ugdymas.	1. Bus minimos 4 valstybinės šventės, vyks 12 tradicinių mokyklos renginių. 2. 2024 m. bus parengtas renginių, skirtų mokyklos 160-mečiui paminėti planas.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, klasių vadovai
10. Kultūrinių ir komunikavimo kompetencijų ugdymas, bendraujant ir bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis, socialiniais partneriais, bendruomenės nariais.	1. Mokyklos tradiciniuose renginiuose dalyvaus 10 įstaigų atstovai. 2. 2 proc. padidės mokinių tėvų dalyvavimas mokyklos renginiuose. 3. Gerės mokyklos mikroklimatas, stiprės bendruomeniškumas.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, klasių vadovai
11. Mokyklos veiklų pasiūlos, atliepančios mokinių poreikius, plėtra.	1. Dėl mokyklos siūlomų veiklų įvairovės bus apklausti mokiniai 2. Mokinių pasiūlymai bus įtraukti rengiant ugdymo planą.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, klasių vadovai, mokinių taryba
12. Mokinių savivaldos veiklos organizavimas.	1. Mokinių taryba teiks 5 iniciatyvių veiklų pasiūlymus. 2. Didės aktyviau mokyklos gyvenime dalyvaujančių mokinių skaičius.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai, mokinių taryba
13. Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas.	1. Mokyklos daugiafunkcis centras tobulins informacijos sklaidą, per įvairius informacijos šaltinius siūlydamas paslaugas. 2. Kasmet didės mokinių ir mokinių tėvų (globėjų) bei mokyklos darbuotojų, kurie dalyvaus užimtumo veiklose, skaičius.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai
14. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo stiprinimas.	1. Bus užtikrintas nenutrūkstamas profesinis orientavimas. 2. Bus organizuota ne mažiau kaip 5 įmonių lankymas bei 10 renginių ir paskaitų. 3. Didės integruotų pamokų skaičius.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai, ugdymo karjerai darbo grupė

4. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	1. Dėl 1–10 klasių II trimestro pažangumo ir lankomumo. 2. Dėl specialiojo pedagogo ataskaitos. 3. Dėl kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimo pagrindinių aspektų ir UTA plano pristatymo.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Birželis	1. Dėl 1–3 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. 2. Dėl Pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo ketvirtos klasės mokiniams. 3. Dėl 2022-2023 m. m. III-ojo trimestro ir metinio pažangumo ir lankomumo bei 5–10 klasių mokinių kėlimo š aukštesnę klasę. 4. Dėl specialiojo pedagogo ataskaitos.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba

Laikas	Tema	Atsakingas
	5. Dėl 10 klasės Išsilavinimo pažymėjimų ir Pasiekimų pažymėjimų išdavimo. 6. Dėl Metodinės tarybos atlikto tyrimo rezultatų. 7. Dėl susitarimų įgyvendinant atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį 2023–2024 m. m.	
Rugpjūtis	1. Dėl švietimo organizavimo nuostatų 2023–2024 m. m. 2. Dėl Ugdymo plano įgyvendinimo. 3. Dėl naujai atvykusių mokinių adaptacijos.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Gruodis	1. Dėl 1–10 klasių II trimestro pažangumo ir lankomumo. 2. Dėl valstybinės lietuvių kalbos vartojimo.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba

5. Ugdomojo proceso priežiūra

Veiklos stebėsenos tikslas – skatinti ugdymo proceso ir kaitos pokyčius, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- Skatinti iniciatyvas, inovatyvių metodų panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir dalytis gerąja patirtimi;

- Diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio bei proceso kaitą;

- Teikti reikiamą ir efektyvią pagalbą mokytojui.

Data	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Kur aptarta
2024 m. rugsėjis–spalis	1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija, mokinių vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas	VGK posėdžiuose
Nuolat	Pamokos vadybos tobulinimas: - šiuolaikinės pamokos principų taikymas; - ugdymo proceso individualizavimas kiekvieno mokinio pasiekimams gerinti.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Nuolat	Elektroninio dienyno pildymas, mokyklinės dokumentacijos tvarkymas.	Mokyklos-centro vadovai	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Nuolat	Pamokų stebėjimas.	Mokyklos-centro vadovai	Metodinės tarybos posėdžiuose
Nuolat	Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba	Metodinės tarybos ir mokinių tarybos susirinkimuose

Nuolat	Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Mokyklos-centro vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	VGK posėdžiuose
Nuolat	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Mokyklos-centro vadovai	Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimuose

6. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2024 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, kurios užtikrintų ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos, tobulinti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo(si) srityje;
2. įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas;
3. skatinti dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijantis gerąja patirtimi, žiniomis, įgytomis seminaruose ar kolegialiai stebint pamokas;
4. skatinti vadovus, mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus vertinti ugdymo kokybę mokykloje bei įsivertinti savo veiklą.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas: 1.1. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas siekiant kokybiškai organizuoti ugdymo procesą; 1.2. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas siekiant atliepti mokinių poreikius.	Visus metus	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba
2.	Profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida: 2.1. dalyvavimas seminaruose, konferencijose; 2.2. pranešimai metodinėse grupėse, mini konferencijoje, grįžus iš kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų, konferencijų; 2.3. gerosios patirties įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį sklaidos renginių organizavimas.	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinė taryba, metodinės grupės

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
3.	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis patirtimi bendraujant su kolegomis.	Nuolat	Mokytojai	Metodinė taryba

7. Mokyklos tradiciniai renginiai, parodos

Tikslas – plėtoti mokyklos-centro kultūrą, gerinti įvaizdį ir stiprinti vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

1. organizuoti mokyklos bendruomenės kultūrinį gyvenimą, sudaryti sąlygas skleisti naujovėms, kūrybinėms idėjoms;
2. skatinti pilietines iniciatyvas, lyderystę, kūrybiškumą, tobulinti tarpusavio pagalba grįstus santykius;
3. skatinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą.

Renginys	Data	Atsakingi
Laisvės gynėjų diena	2024 m. sausio 12 d.	Klasių vadovai
Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2024 m. vasario 15 d.	Istorijos mokytojas, klasių vadovai
Kaziuko mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	2024 m. kovo 4 d.	9 klasės vadovas
Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2024 m. kovo 8 d.	Klasių vadovai
Knygnešio dienos minėjimas	2024 m. kovo 22 d.	Lietuvių kalbos mokytojos
Šokio diena	2024 m. balandžio 29 d.	Šokio ir muzikos mokytojos
Motinos diena	2024 m. gegužės 3 d.	Klasių vadovai
Šeimos dienos minėjimas	2024 m. gegužės 17 d.	Klasių vadovai
Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklų pristatymo diena „Idėjų mugė“	2024 m. gegužės 31 d.	Neformaliojo švietimo būrelių mokytojai
Vaikystės šventė	2024 m. gegužės 31 d.	4 klasės vadovas
Sporto diena	2024 m. birželio 7 d.	Fizinio ugdymo mokytojai
Gedulo ir vilties dienos minėjimas	2024 m. birželio 14 d.	Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai
Šventė „Mokyklos garbė“	2024 m. birželio 14 d.	Mokyklos-centro vadovai , klasių vadovai
Prevencinė diena	2024 m. birželio 17 d.	Mokinių taryba
Sporto ir turizmo diena	2024 m. birželio 25 d.	Fizinio ugdymo ir technologijų mokytojai
Socialinių veiklų ir pagalbos diena	2024 m. birželio 26 d.	4 klasės mokytojas
Akcija „Vasara su knyga“	2024 m. birželio – rugpjūčio mėn.	Bibliotekininkas
Mokslo ir žinių dienos šventė	2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai
Europos kalbų diena	2024 m. rugsėjo 26 d.	Lietuvių ir užsienio kalbų mokytojos

Renginys	Data	Atsakingi
Tarptautinė mokytojų diena	2024 m. spalio 4 d.	Mokinių taryba
Rudens gėrybių kraitelė	2024 m. spalio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Sporto šventė	2024 m. spalio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Akcija „Tegu nelieka užmirštų kapų“	2024 m. spalio mėn.	Klasių vadovai
Europos sveikos mitybos diena	2024 m. lapkričio 8 d.	Gamtos ir biologijos mokytojai
Šv. Martyno diena	2024 m. lapkričio 8 d.	Pradinio ugdymo mokytojai
Tarptautinė tolerancijos diena	2024 m. lapkričio 15 d.	5–10 klasių vadovai, dailės mokytojos
Rytmetys „Įžiebkime Advento šviesą“	2024 m. lapkričio 29 d.	Tikybės mokytojas, klasių vadovai
Spalvoto meduolio diena	2024 m. gruodžio 12 d.	Klasių vadovai
Tarptautinė antikorupcijos diena	2024 m. gruodžio 6 d.	Mokinių taryba
Kūrybinio rašymo konkursas „Dailioji plunksna“	2024 m. gruodžio 20 d.	Lietuvių kalbos mokytojai
Advento skaitymai pradinukams	2024 m. lapkričio ir gruodžio mėn.	Tikybės/etikos mokytojas
Knygų Kalėdos	2024 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkas
Kalėdiniai renginiai	2024 m. gruodžio mėn.	Mokyklos-centro vadovai, klasių vadovai

8. Resursai

Intelektiniai resursai

Mokyklos vadovas ir jo pavaduotojai

	Vadybinis stažas (metais)
Direktorius	7
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0

Pedagogų kvalifikacija

Pedagogų skaičius	Atestuota	Kvalifikacinė kategorija			
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
26	26	4	7	15	0

Specialistai

	Pedagoginis stažas	Kvalifikacinė kategorija
Socialinis pedagogas	19 m.	Vyr. soc. pedagogas
Specialusis pedagogas	31 m.	Vyr. spec. pedagogas
Logopedas	10 m.	Logopedas

Materialiniai resursai 2023 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Biudžeto lėšos				Mokymo lėšos			
		UDC Ikimok. ugd. gr.		Mokyklos		Ikimok. ugd. gr.		Mokyklos	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	Darbo užmokestis	31,6	37,0	229,5	236,3	31,8	33,8	540,9	496,3
2.	Soc. draudimo įmokos	0,5	0,6	4,7	3,8	0,5	0,6	8,1	8,0
3.	Mityba	2,1	3,4						
4.	Transporto išlaikymas			25,7	25,7	0,1	0,1	0,8	0,6
5.	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsig. išlaidos			34,0	8,0				
6.	Kvalifikacijos tobulinimas			0,4	0,1	0,1	0,1	1,3	1,2
7.	Ryšių paslaugos		0,3	0,7	0,7	0,1	0,1	1,0	0,9
8.	Komunalinės paslaugos	3,9	2,5	55,2	36,8				
9.	Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	1,0	2,1	8,9	9,7	0,3	0,3	8,0	4,5
10.	Inf. tech. ir prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos			3,0	4,1				
11.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos							17,1	5,4
	Iš viso:	39,1	45,9	362,1	325,2	32,9	35,0	577,2	516,9

PRITARTA

Anykščių r.

Kavarsko pagrindinės mokyklos-
daugiafunkcio centro mokyklos

tarybos 2023 m. sausio 2 d.

posėdžio protokolu Nr. V19-1